

Ministero dell’Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO di BELLUSCO e MEZZAGO**

Via Pascoli, 9 – 20882 Bellusco (MB)

Tel. 039/623554

C.F. 94030940152 - C.M. MBIC8CP00B

E-mail: mbic8cp00b@istruzione.it

Pec: mbic8cp00b@pec.istruzione.it

**DOCUMENTO PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI**

**DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA**

 **ALLA SCUOLA PRIMARIA**

*Anno scolastico 20……/20……*

Nome e Cognome del bambino/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anticipo scuola Primaria SI NO

Sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N° bambini\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA DURANTE GLI ANNI DI SCUOLA DELL’INFANZIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha frequentato la scuola dell’Infanzia per anni | 1 | 2 | 3 | 4 |
| In maniera  | Regolare  | Saltuaria |

COLLABORAZIONE/PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ha partecipato alle attività della scuola | Regolare | Saltuaria |
| In modo | Attivo | Passivo | Delega |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave | Campo di esperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte |
| Competenza alfabetica funzionale  | Il sé e l’altro/I discorsie le parole | Ascolta e comprende messaggi/ consegne verbali rivolti a sé o al gruppo classe |  |  |  |
| Possiede un vocabolario adeguato all’età di appartenenza |  |  |  |
| Si esprime usando una corretta strutturazione della frase |  |  |  |
| Sa raccontare, narrare e descrivere situazioni di esperienze vissute |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave | Campo di esperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Il corpo e il movimento | Ha raggiunto una adeguata coordinazione motoria  |  |  |  |
| Sa muoversi nell’ambiente scolastico con padronanza e senso dell’orientamento |  |  |  |
| Possiede una buona motricità fine |  |  |  |
| La conoscenza del mondo | Si orienta nello spazio- foglio |  |  |  |
| Data una consegna è in grado di organizzarsi e lavorare in modo autonomo |  |  |  |
| Trova strategie per risolvere situazioni problematiche di vita quotidiana |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave | Campo di esperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte |
| Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie | La conoscenza del mondo | Dimostra prime abilità di tipo logico e problem solving |  |  |  |
| Raggruppa, classifica e confronta sulla base di caratteristiche definite |  |  |  |
| Associa numeri e quantità fino al 10 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave | Campo diesperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte |
| Competenza socialee civicain materia dicittadinanza | Il sé e l’altro | Riconosce e rispetta le regole |  |  |  |
| Rispetta gli altri |  |  |  |
| Condivide esperienze e giochi |  |  |  |
|  |  | Affronta gradualmente i conflitti |  |  |  |
|  |  | Si relaziona in modo positivo con la figura adulta |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenza chiave | Campo di esperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte  |
| Competenza imprenditoriale | Tutti i campi d’esperienza | È autonomo nelle pratiche di routine |  |  |  |
| È attento alle consegne |  |  |  |
| Porta a termine i lavori nei tempi richiesti |  |  |  |
| Diventa consapevole delle esperienze vissute e le verbalizza o le rappresenta graficamente |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenza chiave | Campo di esperienza | Profilo delle competenze | Sì | No | In parte  |
| Competenza multilinguistica | Immagini, suoni e colori | Rappresenta graficamente il proprio schema corporeo  |  |  |  |
| Utilizza in modo appropriato i diversi materiali grafico-pittorici e senso-manipolativi |  |  |  |
| Produce suoni con il corpo e con la voce |  |  |  |

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE**

***Nella compilazione del documento la voce “SI” verrà barrata solo se il bambino avrà raggiunto la maggior parte delle competenze relative a quel particolare profilo, in caso contrario verranno barrate le voci “IN PARTE” oppure “ NO”***

OSSERVAZIONI

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FIRMA DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_